

PROPOSTA PEDAGÓGICA

ENSINO FUNDAMENTAL

ANOS FINAIS (6º ao 9º ano)



Centro Educacional





ENSINO FUNDAMENTAL

Anos Finais (6° ao 9° ano)

Conhecimento, autonomia e formação humana

Os Anos Finais do Ensino Fundamental, do 6° ao 9° ano, representam uma etapa de importantes transformações acadêmicas, sociais e emocionais. Nesse período, os estudantes ampliam a autonomia, desenvolvem novas formas de compreender o mundo e assumem maiores responsabilidades em relação aos estudos, às escolhas e à convivência.

No Centro Educacional ETIP, oferecemos uma formação acadêmica consistente, com acompanhamento próximo e humanizado. Nossa proposta pedagógica está alinhada à Base Nacional Comum Curricular — BNCC e favorece o desenvolvimento integral dos alunos.

Os conteúdos são trabalhados de forma progressiva e articulados a projetos, experiências práticas, atividades em grupo, recursos tecnológicos e propostas interdisciplinares, estimulando a investigação, a argumentação, a criatividade e a resolução de problemas.

Nossa prática pedagógica valoriza:

- leitura, interpretação e produção textual;
- raciocínio lógico, investigação e resolução de problemas;
- pensamento científico e compreensão dos fenômenos naturais e sociais;
- ampliação do repertório histórico, geográfico, artístico e cultural;
- comunicação e contato com diferentes idiomas;
- autonomia, organização e responsabilidade com os estudos;
- uso ético, crítico e responsável das tecnologias;
- diálogo, empatia, cooperação e respeito às diferenças;
- protagonismo dos estudantes em sua aprendizagem.

Assim, nossa proposta une formação acadêmica, acolhimento, orientação de estudos, experiências práticas e desenvolvimento socioemocional, respeitando a individualidade de cada aluno.

No ETIP, conhecimento e formação humana caminham juntos.

Organização do tempo escolar

A rotina dos Anos Finais é organizada para favorecer o aprofundamento dos conteúdos, a diversidade de experiências e o desenvolvimento progressivo da autonomia dos estudantes.

-  **Duração de cada aula:** 50 minutos.
-  **Período da manhã:** 7h15 às 11h40 ou 12h30.
-  **Intervalo da manhã:** das 9h40 às 10h.
-  **Período da tarde:** 13h às 17h25 ou 18h15.
-  **Intervalo da tarde:** das 15h30 às 15h50.

Experiências de aprendizagem

A formação dos estudantes é construída por meio de diferentes Componentes Curriculares, práticas investigativas, projetos e situações de aprendizagem que promovem conexão entre teoria, reflexão e aplicação.

- Língua Portuguesa
- Matemática
- Ciências
- História
- Geografia
- Arte
- Espanhol
- Inglês
- Educação Socioemocional
- Educação Física



**Aprendizagem
com propósito**



**Metodologia
acolhedora**

Aprendizagens e competências para esta etapa

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, buscamos consolidar os conhecimentos desenvolvidos nas etapas anteriores e ampliar as competências necessárias à formação acadêmica, social e emocional dos estudantes.

Nossa proposta pedagógica tem como objetivos:

- aprofundar as aprendizagens em leitura, escrita, Matemática, Ciências e nas demais áreas do conhecimento;
- desenvolver a interpretação, a argumentação, o raciocínio lógico e a resolução de problemas;
- estimular o pensamento crítico, científico, criativo e investigativo;
- ampliar o repertório cultural por meio de leituras, pesquisas, projetos e experiências artísticas, esportivas, científicas e tecnológicas;
- fortalecer a comunicação oral e escrita;
- promover autonomia, organização, responsabilidade e estratégias de estudo;
- aproximar teoria e prática em diferentes ambientes de aprendizagem;
- desenvolver competências socioemocionais, como autoconhecimento, empatia, cooperação, resiliência e respeito;
- acolher as transformações próprias da adolescência, valorizando a individualidade e as potencialidades de cada estudante;
- incentivar o uso ético, crítico e responsável das tecnologias;
- promover o respeito às diferenças, a responsabilidade social e a consciência ambiental;
- estimular o protagonismo e a responsabilidade pelas próprias escolhas;
- preparar os estudantes para os desafios do Ensino Médio, fortalecendo sua base acadêmica e sua confiança para continuar aprendendo.

Buscamos formar estudantes capazes de aprender com autonomia, conviver com respeito, posicionar-se com responsabilidade e utilizar o conhecimento para compreender e transformar a realidade.

Princípios que orientam nossa proposta pedagógica: Nosso compromisso com os estudantes

Oferecer aos estudantes do 6º ao 9º ano uma educação de excelência, fundamentada em princípios éticos, humanos e pedagógicos, que una formação acadêmica sólida e desenvolvimento integral.

Em consonância com a Base Nacional Comum Curricular — BNCC, promovemos conhecimentos, competências e habilidades que fortalecem a autonomia, o pensamento crítico, a criatividade, a responsabilidade e a capacidade de aprender continuamente.

Acompanhamos cada estudante com atenção e respeito às características da adolescência, preparando-o para o Ensino Médio, para o exercício da cidadania e para uma participação consciente na sociedade.

A formação que buscamos construir

Buscamos oferecer uma experiência educativa marcada pela qualidade do trabalho pedagógico, pela inovação e pelo acompanhamento próximo e humanizado dos estudantes.

Valorizamos uma escola acolhedora e participativa, na qual estudantes, famílias e educadores atuem em parceria, fortalecendo o diálogo, o respeito às diferenças, o protagonismo juvenil e a aprendizagem.



Mais do que formar alunos, formamos pessoas preparadas para o mundo - e para melhorá-lo.



Princípios formativos

Nossa prática pedagógica é orientada por:

- excelência no ensino, na aprendizagem e no acompanhamento pedagógico;
- ética, integridade e responsabilidade;
- respeito à diversidade, à individualidade e aos diferentes modos de aprender;
- acolhimento, diálogo e escuta atenta;
- valorização do conhecimento, da pesquisa, da cultura e do pensamento científico;
- autonomia, organização e responsabilidade com os estudos;
- pensamento crítico, criatividade e argumentação;
- empatia, cooperação e convivência respeitosa;
- uso ético e consciente das tecnologias;
- parceria entre escola, estudantes e famílias;
- inovação e aperfeiçoamento das práticas pedagógicas;
- formação de jovens conscientes, solidários, responsáveis e protagonistas de sua trajetória.

Material didático e experiências que ampliam a aprendizagem

No Centro Educacional ETIP, o Ensino Fundamental – Anos Finais conta com o apoio do **Sistema de Ensino Pitágoras**, alinhado à Base Nacional Comum Curricular – BNCC e às necessidades dos estudantes do 6º ao 9º ano.

O material didático organiza os conteúdos de forma progressiva e contribui para o desenvolvimento da leitura, da escrita, do raciocínio lógico, da investigação científica, da argumentação e da resolução de problemas.

Com a mediação dos professores, os conteúdos são ampliados por pesquisas, debates, projetos interdisciplinares, experiências práticas, atividades em laboratório, recursos audiovisuais, jogos pedagógicos e ferramentas digitais.



Essa proposta torna a aprendizagem mais participativa, contextualizada e significativa, além de favorecer hábitos de estudo, organização, autonomia e responsabilidade.

Aliado ao acompanhamento próximo da equipe pedagógica, o material didático contribui para uma formação acadêmica sólida e humana, preparando os estudantes para o Ensino Médio, para a continuidade dos estudos e para uma participação ética e responsável na sociedade.

Plataforma Plurall

Como complemento ao Sistema de Ensino Pitágoras, utilizamos a Plataforma Plurall como apoio ao trabalho pedagógico do 6º ao 9º ano.

A plataforma reúne conteúdos digitais, vídeos, atividades interativas, tarefas, listas de exercícios e materiais de estudo relacionados aos componentes curriculares.

Seu uso contribui para a retomada e a consolidação dos conteúdos, além de favorecer a autonomia, a organização, a responsabilidade e os hábitos de estudo dos alunos.

Dessa forma, a Plurall amplia as possibilidades de aprendizagem, facilita o acesso às propostas pedagógicas e fortalece a conexão entre escola, estudantes e famílias.

Plurall IA: tecnologia a favor da autonomia

Com o apoio do assistente inteligente Plu, os estudantes contam com um recurso seguro para organizar os estudos, esclarecer dúvidas e revisar conteúdos.

- Criação de planos de estudo personalizados;
- Elaboração de resumos e mapas mentais;
- Geração de listas de exercícios;
- Apoio na compreensão dos conteúdos;
- Maior autonomia e eficiência na rotina de estudos.



Ambientes de aprendizagens



Os espaços da escola são organizados para favorecer a investigação, a participação, a troca de ideias e a aplicação dos conhecimentos em diferentes situações.

Cada ambiente amplia as possibilidades de aprendizagem, permitindo que os alunos pesquisem, experimentem, argumentem, resolvam problemas, produzam conhecimentos e estabeleçam relações entre os conteúdos estudados e a realidade.

Espaços de múltiplas aprendizagens



Espaço Cultural e Sala de vídeo

Espaço de comunicação, desenvolvimento artístico e vivências.



Quadra poliesportiva

Vivências corporais, esportivas e trabalho em equipe.



Laboratório de Ciências

Investigação, experimentação e construção do pensamento científico.



Laboratório de Informática

Tecnologia utilizada como recurso para pesquisa, criação e aprendizagem.



Biblioteca

Leitura, estudo, pesquisa e ampliação do repertório cultural.



Salas de Judô e Karatê

Disciplina, concentração, respeito e desenvolvimento corporal.



PROJETOS PEDAGÓGICOS:

Aprendizagens que conectam conhecimento, experiência e propósito



Os projetos pedagógicos ampliam e contextualizam as aprendizagens dos diferentes componentes curriculares. Alinhados à Base Nacional Comum Curricular – BNCC, favorecem a investigação, a pesquisa, a argumentação, a criatividade, a cooperação e a resolução de problemas.

Nesse processo, o aluno participa ativamente da construção do conhecimento, enquanto o professor orienta a aprendizagem, respeitando as características, as potencialidades e os diferentes modos de aprender.

O trabalho com projetos fortalece a autonomia, o pensamento crítico e o protagonismo, tornando o conhecimento mais significativo e conectado às situações da vida escolar e social.

Nossos projetos para o Ensino Fundamental - Anos Finais:



Mostra Cultural
UNESCO



Entrelinhas



Empreendedorismo
Social



Intercâmbio
Cultural



Meio Ambiente e
Sustentabilidade

**Educar com propósito,
inspirar para o futuro!**



MOSTRA CULTURAL: **Projeto UNESCO**

Conhecimento, cidadania e participação



Como escola associada à UNESCO, o Centro Educacional ETIP desenvolve anualmente um projeto interdisciplinar sobre temas relevantes para a sociedade, como cultura de paz, direitos humanos, sustentabilidade, diversidade cultural e cidadania global.

Ao longo do projeto, os alunos participam de pesquisas, leituras, debates, produções escritas, experiências práticas e trabalhos colaborativos, relacionando conhecimentos de diferentes componentes curriculares.

A Mostra Cultural representa a culminância desse percurso, quando os estudantes apresentam suas pesquisas e produções à comunidade escolar, desenvolvendo comunicação, criatividade, protagonismo, pensamento crítico, cooperação, responsabilidade e cidadania.

Assim, contribuímos para a formação de alunos conscientes de seu papel na sociedade e preparados para participar da construção de um mundo mais justo, sustentável e respeitoso.



Projeto Entrelinhas

Leitura que amplia repertórios e conecta idiomas

O Projeto Entrelinhas aproxima a leitura das experiências culturais, linguísticas e sociais dos alunos.

Ao longo do ano, são trabalhadas obras paradigmáticas em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Língua Espanhola, acompanhadas de atividades de interpretação, rodas de conversa, pesquisas, produções escritas, apresentações e propostas interdisciplinares.

O projeto amplia o repertório literário e cultural, fortalece a compreensão leitora, a oralidade, a escrita e a argumentação, além de aproximar os estudantes de diferentes culturas e formas de compreender o mundo.

Mais do que formar leitores, buscamos desenvolver alunos capazes de interpretar informações, expressar ideias, dialogar com diferentes perspectivas e respeitar a diversidade.



Projeto Empreendedorismo Social

Aprender a transformar realidades

O Projeto de Empreendedorismo Social aproxima os alunos das necessidades da comunidade e incentiva a participação em ações coletivas com responsabilidade, planejamento e propósito.

Ao longo do ano, os estudantes colaboram na organização de campanhas solidárias e ações de apoio a instituições e comunidades, compreendendo as demandas, planejando etapas, dividindo responsabilidades e avaliando os resultados.



Projeto Intercâmbio Cultural

Línguas, culturas e novas formas de compreender o mundo

O Projeto Intercâmbio Cultural amplia o aprendizado de Língua Inglesa e Língua Espanhola por meio de experiências que aproximam os alunos das culturas dos países em que esses idiomas são falados.

Ao longo do ano, são realizadas pesquisas, oficinas, apresentações, produções artísticas, jogos, experiências gastronômicas e atividades relacionadas a tradições culturais.

Os estudantes também investigam as origens, os significados e os contextos históricos dessas manifestações, ampliando o repertório linguístico e cultural.

O projeto fortalece a comunicação, a criatividade, o respeito à diversidade e a valorização de diferentes identidades e culturas.



Projeto Meio Ambiente e Sustentabilidade

Conhecer, refletir e agir com responsabilidade

O cuidado com o meio ambiente integra a formação dos alunos. O projeto desenvolve aprendizagens relacionadas à preservação dos recursos naturais, ao consumo consciente, à responsabilidade coletiva e à participação cidadã.

As propostas envolvem pesquisas, debates, campanhas, experiências práticas e ações de conscientização. Os estudantes são incentivados a observar problemas do cotidiano, compreender suas causas e consequências e propor atitudes que contribuam para o ambiente escolar e para a comunidade.

Mais do que transmitir informações, buscamos formar alunos conscientes, participativos e comprometidos com a construção de um futuro mais sustentável.

Atividades extracurriculares e esportes

Desenvolvimento para além da sala de aula

As atividades esportivas e artísticas ampliam as experiências dos estudantes e contribuem para o desenvolvimento físico, social, emocional e cultural.



Modalidades individuais

- Xadrez
- Judô
- Karatê
- Ginástica Artística



Modalidades coletivas

- Basquete
- Vôlei
- Futsal
- Handebol



Modalidades artísticas

- Ballet
- Dança
- Teatro



A escola oferece até uma modalidade individual e uma modalidade coletiva.

As modalidades artísticas possuem custo adicional.





Parceria entre Escola e Família

No ETIP, acreditamos que a aprendizagem se fortalece quando escola e família caminham juntas.

Baseada no diálogo, na confiança e no respeito, essa parceria é essencial para acompanhar o desenvolvimento acadêmico, social e emocional dos alunos.

Nossa equipe pedagógica mantém uma comunicação próxima e transparente com as famílias, oferecendo orientação e acompanhamento ao longo da trajetória escolar.

A Agenda Digital Sophia é o principal canal institucional para o envio de comunicados, avisos, registros pedagógicos, autorizações e informações sobre a rotina escolar.

Essa parceria acontece por meio de:

- acompanhamento da Coordenação e da equipe docente;
- comunicação pela Agenda Digital Sophia;
- reuniões com pais e responsáveis;
- atendimentos individuais, quando necessário;
- eventos, projetos e momentos de integração;
- diálogo permanente sobre o desenvolvimento dos estudantes.

Saídas Pedagógicas: Aprender além da sala de aula

No Ensino Médio, as saídas pedagógicas ampliam e contextualizam as aprendizagens desenvolvidas em sala de aula. Planejadas com intencionalidade e articuladas ao currículo, essas experiências aproximam os conhecimentos da realidade e favorecem a investigação, a análise, a reflexão e a construção de novas aprendizagens.

Em visitas a museus, espaços culturais, científicos, históricos e ambientais, os alunos relacionam diferentes áreas do conhecimento e compreendem de forma mais concreta os temas estudados.

As visitas às universidades ocupam um lugar importante nesse percurso. Elas possibilitam que os jovens conheçam cursos, áreas profissionais, espaços acadêmicos, laboratórios e diferentes possibilidades de formação, contribuindo para escolhas mais conscientes sobre o futuro.

Essas vivências complementam o trabalho desenvolvido no Projeto de Vida e fortalecem o autoconhecimento, a autonomia e a construção de metas acadêmicas e profissionais.

Educação Socioemocional

Cuidar das emoções também faz parte do aprender

O desenvolvimento socioemocional integra as aulas, os projetos e as experiências de convivência escolar.

Considerando as transformações próprias da adolescência, o trabalho pedagógico cria espaços de diálogo, escuta e orientação para que os alunos reconheçam suas emoções, fortaleçam a autoestima e aprendam a lidar de forma responsável com desafios, frustrações e conflitos.

Os estudantes são incentivados a:

- ✓ expressar sentimentos com respeito;
- ✓ desenvolver autocontrole e responsabilidade por suas escolhas;
- ✓ exercitar a empatia, a escuta e o diálogo;
- ✓ respeitar diferentes opiniões, identidades e formas de ser;
- ✓ resolver conflitos de forma ética e não violenta;
- ✓ colaborar em atividades coletivas;
- ✓ organizar os estudos, estabelecer metas e lidar com dificuldades;
- ✓ utilizar tecnologias e redes sociais com consciência e segurança;
- ✓ reconhecer situações de intimidação, exclusão ou bullying e buscar apoio;
- ✓ valorizar suas potencialidades e construir perspectivas para o futuro.

Rodas de conversa, debates, leituras, projetos e trabalhos em grupo favorecem reflexões sobre convivência, respeito às diferenças, tomada de decisões e participação responsável.

Com acompanhamento atento da equipe pedagógica e parceria com as famílias, buscamos formar jovens confiantes, conscientes e responsáveis, capazes de cuidar de si, estabelecer relações saudáveis e fazer escolhas éticas.



VENHA NOS CONHECER

Conhecer os espaços, conversar com a equipe pedagógica e compreender de perto nossa proposta é a melhor maneira de perceber como cada experiência é planejada para acolher e desenvolver as crianças.

AGENDE SUA VISITA A UMA DE NOSSAS UNIDADES

PARQUE DAS NAÇÕES

 Rua Inglaterra, 35
Parque das Nações
Santo André/SP

 (11) 2808-7500
 (11) 9 9966-7422

LINO JARDIM

 Av. Lino Jardim, 1040
Vila Bastos
Santo André/SP

 (11) 4990-3395
 (11) 9 4595-6467



www.etip.com.br

CONHEÇA NOSSAS REDES SOCIAIS!



/etipparque



@etipparquedasnacoes



@etipplay



@centroeducacionaletip



Centro Educacional