

PROPOSTA PEDAGÓGICA

EDUCAÇÃO INFANTIL



Centro Educacional





EDUCAÇÃO

INFANTIL

Um mundo de descobertas,
afeto e acolhimento.



O acolhimento que amplia o mundo da criança

A entrada na escola representa um dos primeiros grandes passos da criança para além do ambiente familiar. É o início de uma nova jornada, marcada por descobertas, vínculos, convivência e novas formas de compreender o mundo.

No ETIP, esse momento é conduzido com cuidado, sensibilidade e respeito ao tempo de cada criança. Nossa proposta transforma a adaptação escolar em uma transição segura, leve e repleta de significado.

Em um ambiente acolhedor, a criança aprende enquanto brinca, interage, observa, experimenta e expressa seus sentimentos. Ao longo desse processo, desenvolve sua identidade, fortalece a autonomia, amplia a linguagem e constrói relações de confiança.



Cuidar e educar caminham juntos

Nossa proposta pedagógica está alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e considera a criança como protagonista de seu desenvolvimento.

Na Educação Infantil, cuidar e educar são partes inseparáveis de uma mesma experiência. Por isso, organizamos situações de aprendizagem que valorizam:



o brincar;



a convivência;



o movimento;



a escuta ativa;



a exploração;



a imaginação;



as diferentes formas de expressão da infância.



Em um prédio exclusivo e estruturado para atender às necessidades da primeira infância, oferecemos segurança, afeto e estímulos que ajudam cada criança a avançar em sua jornada com confiança.

**Aqui, o afeto e a segurança abrem caminho
para a autonomia, a curiosidade e o prazer de
aprender.**



Acolhimento

Cuidado, atenção e respeito às particularidades de cada criança.



Educação Socioemocional

Vivências que fortalecem a identidade, a empatia e a convivência.



Estímulo intelectual

Experiências que despertam curiosidade, criatividade e pensamento.



O início da jornada

Uma transição escolar segura, afetiva e cheia de significado.

Nossa rotina de aprendizagem

Organização do tempo escolar

A rotina proporciona segurança e ajuda as crianças a compreenderem a organização do dia. Ao mesmo tempo, é conduzida de maneira flexível para respeitar os diferentes ritmos, interesses e necessidades de cada faixa etária.

Horário das Aulas	Divisão das turmas
Período da manhã: 7h30 às 11h45 Período da tarde: 13h15 às 17h30	Maternal - 3 anos Jardim I - 4 anos Jardim II - 5 anos

Campos de Experiência

Nossa organização pedagógica considera os cinco Campos de Experiência estabelecidos pela BNCC:



O eu, o outro e o nós



Corpo, gestos e movimentos



Traços, sons, cores e formas



Escuta, fala, pensamento e Imaginação



Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações





Experiências que favorecem o desenvolvimento integral

As aprendizagens acontecem por meio de propostas planejadas, brincadeiras, projetos, interações e vivências que integram diferentes conhecimentos.

Ao longo da rotina, as crianças participam de experiências relacionadas a:



Linguagem;



Matemática;



Música;



Corpo e movimento;



Inglês com aulas diárias;



Natureza e sociedade;



Informática;



Identidade e autonomia;



Judô;



Ballet.



Essas experiências não acontecem de maneira isolada.

Elas se conectam e ajudam a criança a desenvolver habilidades cognitivas, sociais, emocionais, físicas e comunicativas.

MATERIAL DIDÁTICO



Um material criado para encantar e ensinar

Utilizamos o Sistema de Ensino Pitágoras, com uma coleção didática desenvolvida especialmente para o universo infantil.

Os materiais apoiam o planejamento dos professores e apresentam experiências integradas, lúdicas e adequadas a cada etapa do desenvolvimento. As atividades possuem objetivos claros e estimulam a observação, a criatividade, a linguagem, o raciocínio e a participação ativa das crianças.

Personagens que aproximam o conteúdo do mundo infantil

Os conteúdos são apresentados por meio de histórias, imagens, brincadeiras, músicas, registros e personagens que dialogam com o imaginário das crianças.

Essa abordagem torna a aprendizagem mais envolvente e favorece a compreensão dos temas trabalhados no cotidiano.

O material oferece:

- Conteúdos alinhados à BNCC
- Plataforma Plurall com atividades digitais lúdicas
- Materiais digitais, como animações dos livros de histórias, músicas e outros recursos
- Recursos que complementam as experiências em sala



plurall

ETIP

English for Kids

O inglês vivido naturalmente desde a infância

Aprender um novo idioma na infância não precisa ser uma experiência teórica ou baseada apenas na memorização. O contato com a língua pode — e deve — acontecer de maneira natural, prazerosa e contextualizada.



O **ETIP English for Kids** é um projeto desenvolvido pela própria escola, com material exclusivo e uma abordagem adequada a cada faixa etária.

Com aulas diárias de inglês, da Educação Infantil ao 5º ano, as crianças vivenciam o idioma por meio de:

- histórias;
- músicas;
- jogos;
- brincadeiras;
- comandos;
- expressões;
- situações relacionadas à rotina escolar.



Essa convivência frequente permite que o inglês seja incorporado progressivamente, sem pressões e com respeito ao desenvolvimento infantil.

Mais do que estudar inglês, a criança aprende a vivenciar o idioma em situações cheias de significado.



Hello!



Contato diário com o idioma



Aprendizagem por músicas e histórias



Jogos e experiências lúdicas



Ampliação gradual da comunicação

ETIP

Centro Educacional

Espaços que **inspiram e ampliam** as aprendizagens



Na Educação Infantil, os espaços também educam.

Por isso, a Unidade Lino Jardim oferece ambientes organizados para acolher cada faixa etária, incentivar a exploração e ampliar as possibilidades de aprendizagem.

A Educação Infantil funciona em um prédio exclusivo, separado dos demais segmentos.

As salas e os ambientes foram planejados para proporcionar conforto, segurança, autonomia e liberdade de movimento, respeitando as necessidades das crianças em cada etapa do desenvolvimento.

Espaços de múltiplas aprendizagens



Teatro

Um espaço para expressão, imaginação, música e apresentações.



Quadra poliesportiva

Movimento, coordenação, convivência e experiências esportivas.



Laboratório de Ciências

Investigação, curiosidade e aprendizagem por meio da experimentação.



Laboratório de Informática

Contato orientado com recursos digitais e tecnologia educacional.



Biblioteca

Leitura, pesquisa, contação de histórias e ampliação do repertório cultural.



Espaços para práticas corporais

Ambientes destinados a atividades como Judô, que desenvolvem disciplina, foco e respeito.

Porque aprender também é viver experiências que deixam marcas positivas.

Pequenos cientistas:

aprender fazendo desde cedo



O laboratório de Ciências também é lugar de criança.

Na Educação Infantil do ETIP, a curiosidade investigativa é estimulada desde os primeiros anos por meio de vivências práticas, adequadas à idade e conectadas aos temas trabalhados em sala.

Nas atividades realizadas no laboratório, as crianças observam fenômenos, levantam hipóteses, testam ideias e registram suas descobertas.

Assim, o conhecimento nasce do encantamento, da brincadeira e da vontade de compreender o mundo.

Entre as **experiências** desenvolvidas



Misturas e transformações simples

Explorando água, dissoluções, texturas e mudanças de estado.



Observações com lupa e microscópio

Analisando folhas, pequenos elementos da natureza e materiais do cotidiano.



Experimentos relacionados aos fenômenos naturais

Como chuva, vento, cores e meio ambiente.



Atividades que estimulam observação

Comunicação, cooperação, registro e formulação de perguntas.



Mais do que memorizar respostas, a criança aprende a observar, questionar e descobrir.



PROJETOS PEDAGÓGICOS: APRENDER COM SENTIDO!



O trabalho por projetos aproxima os conhecimentos da realidade das crianças e transforma a aprendizagem em uma experiência ativa.

Elas investigam, pesquisam, conversam, criam, experimentam e compartilham suas descobertas.

Essa forma de aprender favorece a autonomia, o pensamento crítico, a criatividade, a colaboração e a conexão entre os conteúdos e a vida cotidiana.

Nossos projetos para a Educação Infantil:



Mostra Cultural/
UNESCO



Descobrimos
sabores:
Alimentação
saudável



Na Trilha da
Leitura



Arte do
Experimentar

**Educar com propósito,
inspirar para o futuro!**



ETIP

Centro Educacional

MOSTRA CULTURAL:

Educação que transforma



Como Escola Associada à UNESCO, o ETIP desenvolve anualmente um projeto interdisciplinar inspirado em temas globais, como paz, direitos humanos, sustentabilidade, diversidade cultural e cidadania global.



Ao longo do ano, as crianças participam de pesquisas, rodas de conversa, produções artísticas e experiências adequadas à faixa etária.



O percurso culmina na Mostra Cultural, quando os trabalhos e as descobertas dos estudantes são compartilhados com as famílias.



O projeto integra diferentes saberes, amplia a percepção de mundo e incentiva atitudes de respeito, responsabilidade, empatia e participação.

Projeto



Na Trilha da Leitura

A leitura abre caminhos para o conhecimento, a imaginação e o desenvolvimento da linguagem.

Por isso, o projeto Na Trilha da Leitura acompanha as crianças em uma jornada literária repleta de descobertas.

As histórias são apresentadas de forma afetiva e envolvente, ajudando a ampliar o vocabulário, a capacidade de escuta, a expressão oral e o prazer genuíno pelos livros.

- ✓ Rodas de leitura e contação de histórias;
- ✓ Dramatizações, releituras e encenações;
- ✓ Registros e produções inspiradas nas narrativas;
- ✓ Momentos de leitura compartilhada com a participação das famílias.





Projeto

Descobrimdo Sabores

O projeto promove reflexões e experiências relacionadas a hábitos alimentares equilibrados.

Por meio de atividades práticas, os alunos ampliam seus conhecimentos sobre alimentos, hidratação, saúde e escolhas conscientes.



Descobrir novos sabores também é aprender a cuidar de si.



Oficinas de culinária saudável;



Degustações orientadas;



Cultivo de temperos e contato com mini hortas;



Rodas de conversa e registros sobre os hábitos alimentares;



Atividades temáticas de alimentação saudável.



Projeto

A Arte do Experimentar

O projeto incentiva o olhar investigativo e a curiosidade científica.

Os alunos observam fenômenos, formulam hipóteses, testam ideias e constroem conhecimentos de maneira prática, colaborativa e criativa.



Experimentos simples e seguros com materiais do cotidiano;



Exploração de fenômenos como densidade, magnetismo e eletricidade estática;



Construção de maquetes e modelos relacionados aos conteúdos estudados.



Experimentar é descobrir possibilidades e transformar curiosidade em aprendizado!



Afeto e parceria entre Escola e Família



A relação entre escola e família é essencial para o desenvolvimento integral da criança. Por isso, valorizamos uma **comunicação próxima, respeitosa e transparente** durante toda a jornada escolar.



Ao longo do ano, promovemos encontros e eventos que **aproximam** as famílias da rotina pedagógica e permitem **acompanhar conquistas, descobertas** e diferentes etapas do desenvolvimento.



No cotidiano, a **agenda digital** é o principal canal de comunicação, oferecendo praticidade, agilidade e proximidade na troca de informações.



Quando escola e família caminham juntas, a criança se sente mais segura para crescer e aprender.

Saídas Pedagógicas: Aprender além da sala de aula



As saídas pedagógicas ampliam o repertório cultural e aproximam os conteúdos trabalhados de situações reais. Mais do que passeios, são experiências planejadas, com intencionalidade educativa e adequadas à faixa etária.

Essas vivências despertam o interesse, incentivam a observação e ajudam as crianças a estabelecer conexões entre aquilo que aprendem e o mundo ao seu redor.

Educação Socioemocional

Cuidar das emoções também faz parte do aprender

Aprender vai muito além dos conteúdos. Na Educação Infantil, as crianças também estão construindo sua identidade, aprendendo a reconhecer sentimentos e descobrindo maneiras de conviver com o outro.

Por meio de rodas de conversa, brincadeiras, histórias e experiências em grupo, trabalhamos o autoconhecimento, a empatia, o respeito, a cooperação e formas saudáveis de expressar emoções.

Esse cuidado contribui para que as crianças se tornem mais seguras, confiantes e preparadas para lidar com os desafios próprios de cada etapa do desenvolvimento.



Eventos que marcam a nossa jornada escolar



OPEN SCHOOL: DIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA

Um encontro de convivialidade, atividades lúdicas e participação das famílias.



FESTA JUNINA

Música, danças, cultura brasileira e momentos de confraternização.



FESTIVAL DE ARTES CÊNICAS

Expressão, criatividade, superação e protagonismo no palco.



MOSTRA CULTURAL: PROJETO UNESCO

Conhecimento, pesquisa e reflexão sobre temas importantes para o mundo.



CANTATA DE NATAL

Um encerramento marcado por música, emoção e valores como solidariedade, amor e paz.

Somos uma escola associada à UNESCO:

Compromisso com o futuro



Fazer parte da Rede de Escolas Associadas à UNESCO representa o compromisso com uma educação que vai além do conteúdo e contribui para a formação de pessoas conscientes, éticas, solidárias e preparadas para participar da construção de um mundo melhor.

Os princípios da paz, dos direitos humanos, da sustentabilidade, da diversidade cultural e da cidadania global estão presentes em projetos e práticas pedagógicas desenvolvidos ao longo do ano.



Mais do que formar estudantes, contribuimos para formar pessoas preparadas para o mundo — e para melhorá-lo.



Nossos diferenciais: Cuidado, acolhimento e desenvolvimento integral

Nossa Educação Infantil une cuidado, acolhimento e intencionalidade pedagógica para proporcionar experiências que despertem a curiosidade, o pensamento criativo, a autonomia e o prazer em aprender.

- ✓ **Ambiente acolhedor e seguro:** Espaços planejados para que as crianças se sintam protegidas e confiantes.
- ✓ **Educação com afeto:** Respeito aos ritmos individuais e valorização dos vínculos construídos no cotidiano.
- ✓ **Projetos e vivências concretas:** Aprendizagens que ampliam repertórios culturais, sociais, emocionais e cognitivos.
- ✓ **Parceria com as famílias:** Comunicação próxima, constante e transparente durante a jornada escolar.
- ✓ **Equipe pedagógica experiente e acolhedora:** Profissionais atentos às necessidades e às potencialidades de cada criança.

Período ampliado

**Mais tempo na escola,
mais cuidado e
novas experiências**



Pensado para as famílias que precisam de suporte além do horário regular, o Período ampliado do ETIP oferece uma rotina organizada, acolhedora e repleta de experiências significativas.



Em um espaço exclusivo, as crianças da Educação Infantil ao 5º ano encontram segurança, atenção, alimentação equilibrada, momentos de descanso, acompanhamento das tarefas e atividades que estimulam a autonomia, a criatividade e a convivência.



Mais do que permanecer por mais tempo na escola, a criança participa de uma programação planejada, com equilíbrio entre cuidado, estudo, descanso, brincadeira e desenvolvimento.

Nossa rotina no período **ampliado**

Horário

- Período da manhã: das 7h às 13h15, com almoço a partir das 11h30 e opção de lanche da manhã;
- Período da tarde: das 11h40 às 18h30, com almoço e opção de lanche da tarde.



**Um tempo de crescer com segurança, autonomia,
alegria e sentido.**



Alimentação saudável e cuidadosa

No Período ampliado, a alimentação é parte essencial do cuidado.

As refeições são planejadas para contribuir com o crescimento, o desenvolvimento e o bem-estar das crianças.



O cardápio é elaborado e acompanhado por nutricionista, considerando as necessidades de cada faixa etária;



As refeições são preparadas, em sua maioria, na própria cozinha da escola, com ingredientes selecionados;



Todas as etapas seguem padrões de higiene, limpeza e segurança alimentar;



Os momentos de refeição também favorecem convivência, autonomia e educação alimentar.

Mais do que alimentar, queremos nutrir com qualidade, responsabilidade e afeto.



Projetos que transformam tempo em experiência!

No Período ampliado, o aprendizado continua de forma leve e prazerosa.

A rotina é enriquecida com propostas que estimulam criatividade, raciocínio, habilidades sociais, movimento e autonomia.



Culinária Divertida: Receitas simples para explorar sabores, medidas, texturas, cooperação e alimentação saudável.



Dinâmicas com Jogos: Jogos cooperativos e desafios que desenvolvem raciocínio, socialização e respeito às regras.



Educação Musical: Canto, instrumentos e expressão corporal para desenvolver ritmo, sensibilidade e coordenação.



Tecnologia Educacional: Contato orientado com ferramentas digitais, sempre com objetivos pedagógicos claros.

As crianças também contam com acompanhamento na realização das tarefas de casa, favorecendo a organização dos estudos e a continuidade da aprendizagem com tranquilidade.

VENHA NOS CONHECER

Conhecer os espaços, conversar com a equipe pedagógica e compreender de perto nossa proposta é a melhor maneira de perceber como cada experiência é planejada para acolher e desenvolver as crianças.

AGENDE SUA VISITA A UMA DE NOSSAS UNIDADES

PARQUE DAS NAÇÕES

 Rua Inglaterra, 35
Parque das Nações
Santo André/SP

 (11) 2808-7500
 (11) 9 9966-7422

LINO JARDIM

 Av. Lino Jardim, 1040
Vila Bastos
Santo André/SP

 (11) 4990-3395
 (11) 9 4595-6467



www.etip.com.br

CONHEÇA NOSSAS REDES SOCIAIS!



[/CentroEducacionalETIPLinoJardim](https://www.facebook.com/CentroEducacionalETIPLinoJardim)



[@etiplinojardim](https://www.instagram.com/etiplinojardim)



[@etipplay](https://www.youtube.com/etipplay)



[@centroeducacionaletip](https://www.tiktok.com/@centroeducacionaletip)



Centro Educacional